

Demain, je serai... laborantin·e en microbiologie



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... laborantin·e en microbiologie" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !

1 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

À quoi ressemblent tes journées ?

[Julie] Tous les jours, on reçoit nos _____. On utilise un programme _____ pour déterminer quelle _____ effectuer sur cet échantillon. On les pèse puis on les met en _____ dans des _____ de Petri. Une fois que c'est fait, on les place dans un _____ ; une armoire qui maintient une _____ fixe entre 22 et 45°C, en fonction de ce qu'on recherche. Après l'incubation, on récupère nos boîtes, compte toutes les _____ et fait des _____ supplémentaires pour s'assurer que ce qu'on compte correspond bien à ce qu'on recherche.

2 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Dans son labo, Julie ...

- a. travaille sur les bactéries
- b. travaille sur les cellules humaines
- c. identifie les bactéries dans les denrées alimentaires et les eaux
- d. compte les bactéries dans les denrées alimentaires et les eaux

Pour devenir laborantin·e en microbiologie, il faut.. .

- a. aimer les sciences, notamment la biologie et les mathématiques
- b. aimer le travail manuel
- c. aimer la nature
- d. être habile de ses mains

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Selon Julie, en quoi consiste le métier de laborantine ?

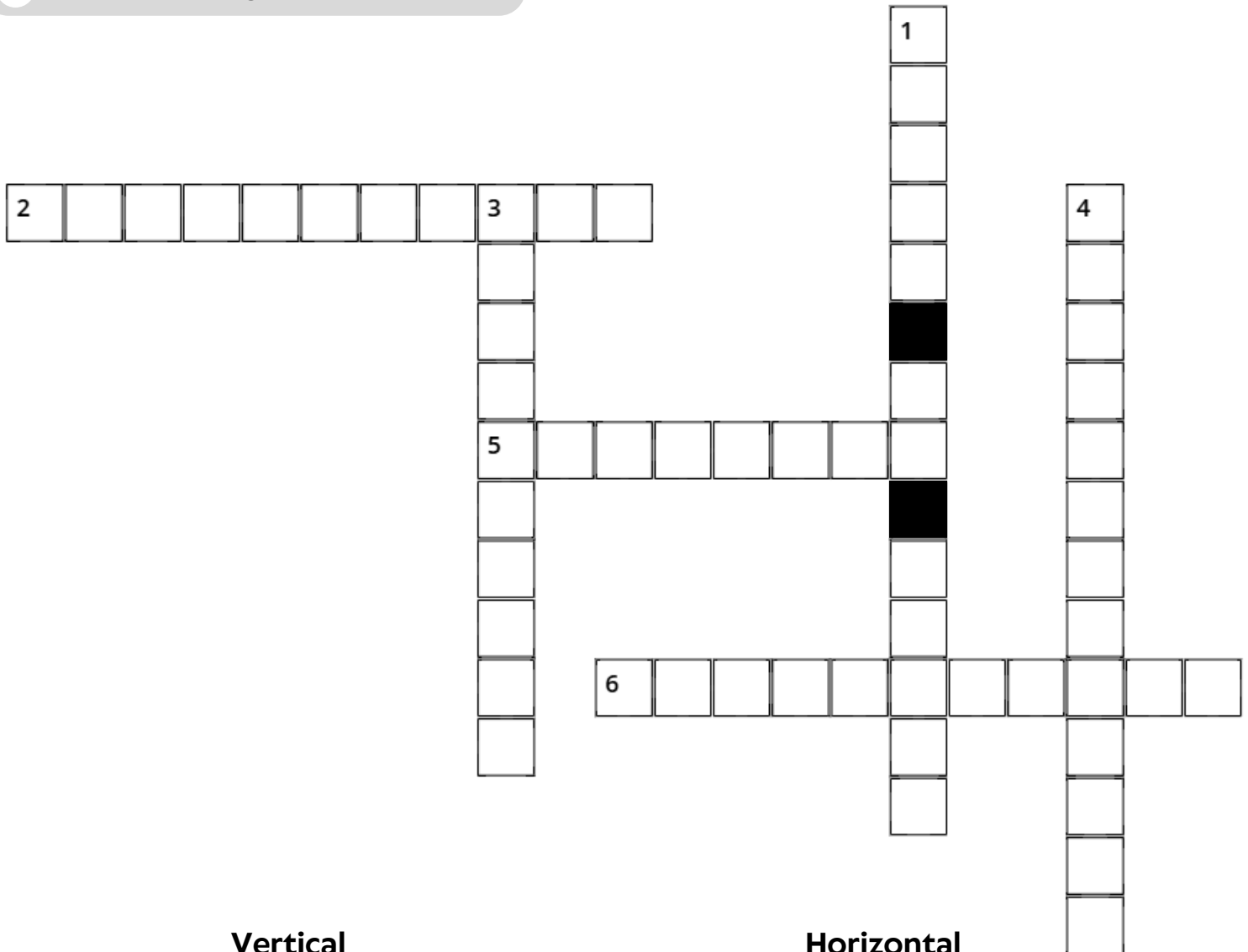
b) Selon Julie, quel est son super-pouvoir ?

c) Quel est l'objet que Julie utilise le plus au travail ?

4 Indique si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses.

- a) Il est important de compter les bactéries car certaines bactéries ne peuvent pas du tout être présentes et pour d'autres bactéries, une certaine limite est tolérée. VRAI / FAUX
- b) Le métier de laborantin·e en microbiologie consiste à répéter la même tâche. VRAI / FAUX

5 Complète cette grille de mots croisés.



Vertical

1. La boîte ronde en plastique que Julie utilise le plus au travail.
3. L'armoire qui maintient une température fixe entre 22 et 45°C en fonction de ce qu'on recherche.
4. La science des micro-organismes et des structures biologiques de très petite taille.

Horizontal

2. Le nom de la profession de Julie.
5. L'être vivant microscopique, formé d'une seule cellule, invisible à l'œil nu et présent partout.
6. La portion de matière vivante prélevée pour analyse ou étude.

Demain, je serai... laborantin·e en microbiologie



Vous trouverez ci-dessous des exercices de compréhension à l'audition en lien avec la vidéo YouTube intitulée "Demain, je serai... laborantin·e en microbiologie" à laquelle vous pouvez accéder en scannant ce QR Code.



Les Talents du futur sont **ici** !

1 Visionne la vidéo et complète ce texte à trous.

À quoi ressemblent tes journées ?

[Julie] Tous les jours, on reçoit nos **échantillons**. On utilise un programme **informatique** pour déterminer quelle **analyse** effectuer sur cet échantillon. On les pèse puis on les met en **culture** dans des **boîtes** de Petri. Une fois que c'est fait, on les place dans un **incubateur** ; une armoire qui maintient une **température** fixe entre 22 et 45°C, en fonction de ce qu'on recherche. Après l'incubation, on récupère nos boîtes, compte toutes les **bactéries** et fait des **tests** supplémentaires pour s'assurer que ce qu'on compte correspond bien à ce qu'on recherche.

2 Entoure la/les réponse(s) correcte(s).

Dans son labo, Julie ...

- a. travaille sur les bactéries
- b. travaille sur les cellules humaines
- c. identifie les bactéries dans les denrées alimentaires et les eaux
- d. compte les bactéries dans les denrées alimentaires et les eaux

Pour devenir laborantin·e en microbiologie, il faut.. .

- a. aimer les sciences, notamment la biologie et les mathématiques
- b. aimer le travail manuel
- c. aimer la nature
- d. être habile de ses mains

3 Réponds aux questions ci-dessous.

a) Selon Julie, en quoi consiste le métier de laborantine ?

Être laborantine, c'est effectuer différentes analyses, que ce soit de la microbiologie ou de la chimie, sur toutes sortes d'échantillons.

b) Selon Julie, quel est son super-pouvoir ?

Selon Julie, son super-pouvoir est de découvrir des choses que personne ne voit.

c) Quel est l'objet que Julie utilise le plus au travail ?

Julie utilise énormément de boîtes de Petri au travail.

